

## [EN] MISSION / CODE OF ETHICS

Scuola Toscana is an Italian language and culture school for foreigners. Its primary goal is to teach Italian as a foreign language, emphasizing communication (the commonly used language), both oral and written. The school is committed to seeking and maintaining standards of excellence in every aspect of the curriculum: soliciting continuous student/teacher feedback; ensuring ongoing training for its teaching staff; and offering each student and small group a differentiated curriculum, structured and coordinated according to their needs, interests, and linguistic abilities. Drawing on nearly forty years of experience, and encouraged by the frequent feedback from those who attended our courses, we strive to ensure that each student achieves the highest possible level of linguistic competence, depending on their prior knowledge and the length of their time at the school.

We do believe that a school, like any other organization, does not operate in a social vacuum and cannot honestly aspire to be "neutral" to the rest of the world.

A language school attended by foreigners who travel for pleasure and study for personal interest is a privileged place: as such, it must aim to encourage critical thinking, communication, creativity, curiosity, and respect for differences and diversity. In this sense, Scuola Toscana is committed to promoting an appreciation of Italian culture as well as any other culture, countering increasingly widespread ethnic, identity, religious, and socioeconomic prejudices - with the evidence of a common human identity, in the belief that respect for the dignity of others is a prerequisite for any authentic cultural experience.

In this regard, the school is committed to creating and maintaining a physically and psychologically positive, welcoming, and safe environment that encourages freedom of expression. Learning a language should not be an end in itself, but a means to grow together, teachers and students, as active and responsible global citizens, bearers of a culture of peace and equality.

The school is inspired by the values of:

- dignity and advancement of the individual, both as an individual and as part of the social community represented by the school;
- solidarity, to be emphasized particularly in promoting collegiality, also as an element of professional development;
- equality and sisterhood/brotherhood of all human beings, to be expressed also in the protection, recognition, and appreciation of differences in territorial origin, language, religion, political opinion, personal, social, and economic conditions, sex, gender, and sexual orientation, as well as in the prevention and condemnation of all forms of discrimination;
- freedom of teaching;
- respect and protection of the environment and the healthiness of living and working environments;

All those who work within the School conduct themselves according to a general principle of sobriety, act impartially, avoid preferential treatment and unequal treatment, refrain from and reject undue pressure, and adopt all initiatives and decisions with maximum transparency, avoiding the creation or enjoyment of privileged situations.

The School is committed to maximum transparency regarding the nature and characteristics of the relationships it establishes with those who work within its facilities.

The School is committed to creating an environment that translates the ideal of freedom and personal autonomy into good practices, understood as necessary prerequisites for quality teaching and the development of professionalism.

Continuous monitoring and verification by students and teachers is necessary to maintain these standards, therefore feedback is welcome and appreciated.

## [IT] MISSION / PROGETTO QUADRO / CODICE ETICO

Scuola Toscana è una scuola di lingua e cultura italiana per stranieri. Il suo scopo primario è dunque insegnare l’italiano come lingua straniera, privilegiando la funzione comunicativa (la lingua di più corrente uso) sia orale che scritta. La scuola si impegna naturalmente a ricercare e mantenere standard di eccellenza in ogni aspetto del programma scolastico: sollecitando un continuo feedback studente/insegnante; garantendo la formazione continua del personale docente; offrendo ad ogni singolo studente e ad ogni piccolo gruppo un curriculum differenziato, cadenzato e concordato secondo esigenze, interessi e capacità linguistiche di ciascuno. Basandoci su una esperienza ormai quasi quarantennale, e confortati dai frequenti ritorni di coloro che hanno provato i nostri corsi, cerchiamo di fare in modo che ogni studente possa raggiungere il livello di competenza linguistica più elevato possibile, in relazione naturalmente alle conoscenze pregresse e al tempo di permanenza a scuola.

Riteniamo tuttavia che la scuola, come ogni altra organizzazione, non operi in un vuoto sociale, e non possa onestamente ambire a porsi in modo “neutrale” di fronte al resto del mondo.

Una scuola di lingua frequentata da stranieri che viaggiano per svago e studiano per passione è un luogo privilegiato: e come tale deve porsi l’obiettivo di incoraggiare il pensiero critico, la comunicazione, la creatività, la curiosità e il rispetto per differenze e diversità. In questo senso Scuola Toscana si impegna a promuovere l’apprezzamento della cultura italiana come di ogni altra cultura; opponendo ai sempre più diffusi pregiudizi etnici, identitari, religiosi e socio-economici l’evidenza della comune identità umana, nella convinzione che il rispetto per l’altrui dignità, personale e collettiva, sia prerequisito di ogni esperienza autenticamente culturale.

A questo proposito la scuola si impegna a creare e mantenere un ambiente sia fisicamente che psicologicamente positivo, accogliente e sicuro che incoraggi la libertà di espressione. Imparare una lingua non deve essere un fine, ma un mezzo per essere sempre più, tutti, docenti e discenti, cittadini del mondo in modo attivo e responsabile, portatori di una cultura di pace ed uguaglianza.

La scuola si ispira a valori di

- dignità e promozione della persona, sia come individuo, sia come parte della comunità sociale rappresentata dalla Scuola;
- solidarietà, da valorizzarsi in particolare nella promozione della dimensione collegiale, anche quale elemento di valorizzazione delle attività lavorative;
- uguaglianza e sorellanza/fratellanza di tutti gli esseri umani, da esprimersi anche nella tutela, nel riconoscimento e nella valorizzazione delle differenze di provenienza territoriale, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali, sociali ed economiche, di sesso, di genere e di orientamento sessuale, nonché nella prevenzione e nella condanna di ogni forma di discriminazione;
- libertà dell’insegnamento;
- rispetto e tutela dell’ambiente e della salubrità dei luoghi di vita e di lavoro;

Tutti coloro che operano all’interno della Scuola informano le loro condotte ad un canone generale di sobrietà, operano con imparzialità, evitano trattamenti di favore e disparità di trattamento, si astengono dall’effettuare pressioni indebite e le respingono, adottano ogni iniziativa e decisione nella massima trasparenza ed evitando di creare o di fruire di situazioni di privilegio.

La Scuola si impegna ad assumere la massima trasparenza in ordine alla natura e alle caratteristiche dei rapporti che instaura con coloro che operano presso le sue strutture.

La Scuola si impegna a creare un ambiente che traduca in buone pratiche l’ideale della libertà e della autonomia personale, intese come presupposti necessari per la qualità dell’insegnamento e per lo sviluppo delle professionalità.

Per potere mantenere tali standard un controllo e una verifica continua da parte di studenti e docenti sono necessari, il feedback è quindi richiesto e benvenuto.